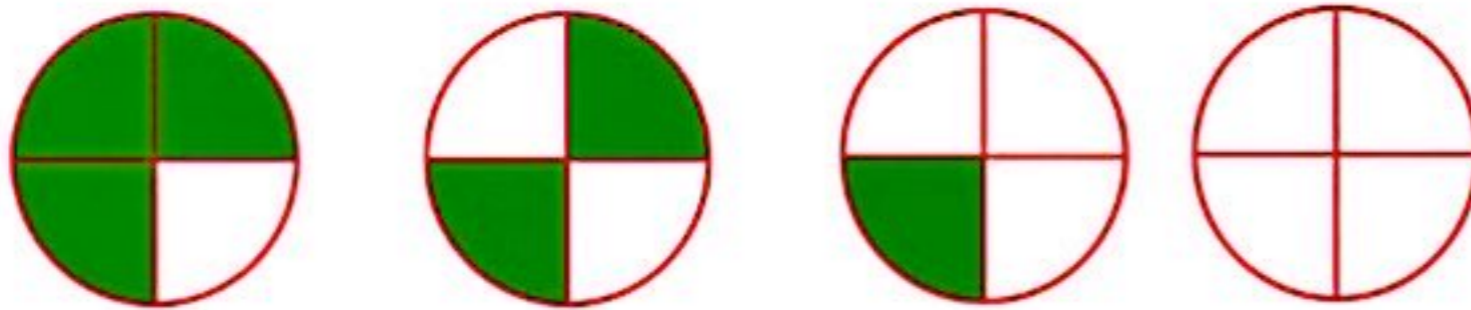
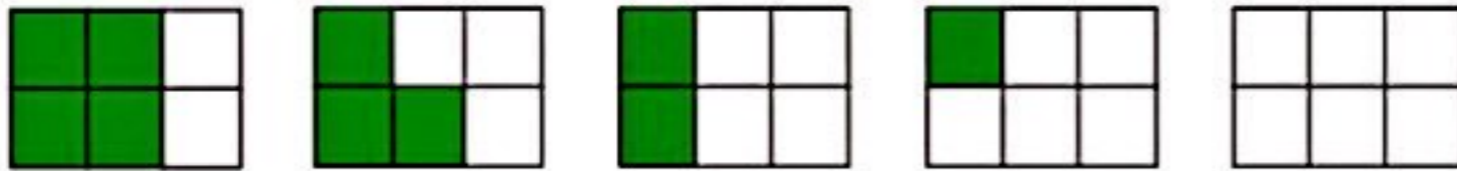


۶- عدد مخلوط $2\frac{1}{5}$ را روی شکل نشان دهید.

۷- عدد مخلوط $3\frac{5}{6}$ را روی محور اعداد نشان دهید.

۸- کسر مربوط به هر شکل را بنویسید.



از مقایسه‌ی پاسخ‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

۹- با توجه به شکل توضیح دهید که کدام جمله درست و کدام جمله نادرست است؟



- هر دو شکل کسر $\frac{1}{4}$ را نشان می‌دهند؛ پس مقدار رنگ شده از هر شکل با هم برابرند.

- هر دو شکل کسر $\frac{1}{4}$ را نشان می‌دهند؛ اما مقدار رنگ‌شده‌ی آن‌ها متفاوت است.

۱۰- از کلاس چهارم (الف) که ۳۴ دانش‌آموز دارد، $\frac{1}{4}$ آن‌ها در مسابقات ورزشی ثبت‌نام کرده‌اند.

از کلاس چهارم (ب) که ۲۸ دانش‌آموز دارد نیز $\frac{1}{4}$ آن‌ها در مسابقات ورزشی ثبت‌نام کرده‌اند.

با توجه به اینکه $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ است، آیا می‌توانیم بگوییم که از هر دو کلاس به تعداد مساوی در مسابقات ورزشی

ثبت‌نام کرده‌اند؟ چرا؟



$$\frac{27}{30} = \frac{9}{\square}$$

$$\frac{32}{72} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{81}{90} = \frac{\square}{\square}$$

۷- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بدست آورید.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{12} = \text{---}$$

$$\frac{9}{27} + \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{27}{100} = \text{---}$$

$$\frac{45}{100} - \frac{20}{50} = \text{---}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{200}{1000} = \text{---}$$

$$\frac{2}{6} - \frac{5}{18} = \text{---}$$

۸- کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید. در صورت لزوم از کسرهای مساوی استفاده کنید.

$$\text{---} = \frac{4}{8} \bigcirc \frac{7}{16}$$

$$\frac{6}{18} \bigcirc \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\text{---} = \frac{5}{11} \bigcirc \frac{18}{44}$$

۹- در یک کلاس ۴۰ نفره $\frac{1}{3}$ دانش‌آموزان به درس ریاضی علاقه‌مندند. در یک کلاس ۳۰ نفره $\frac{1}{3}$ دانش‌آموزان

به درس ریاضی علاقه‌مندند. تعداد علاقه‌مندان به درس ریاضی را در هر کلاس پیدا کنید.

۱۰- به‌طور تقریبی $\frac{1}{5}$ شکل زیر را رنگ کنید. سپس شکلی رسم کنید که این کسر را به‌طور دقیق نشان دهد.

